الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للبيداغوجيا

مديرية التعليم الأساسي

تكييف كتاب

مادة التــربيـــة المـدنيـــة

السنة الخامسة من التعليم الأبتدائي

سبتمبر2018

الميدان	مركبات الكفاءة الختامية	الموارد المعرفية من المنهاج الجديد	السندات الواردة في الكتاب الحالي	السندات المقترحة
الحياة الجماعية	1_يتعرف على المؤسسات الخدماتية 2_ يربط العلاقة بين مهام المؤسسات الحدماتية و حاجيات المواطنين 3-يدرس ميدانيا مؤسسة خدماتية على الخيار(مروع)	البريد والمواصلات (الوثائق البريدية :الرسالة ، الحوالة ، الصك البريدي ، وسائل الاعلام والاتصال (تمثيل العمل التلفزيوني ، الاذاعي والصحفي ، البحث عن المعلومة ومعالجتها تنشيط حوار ، انجاز جريدة المؤسسة ، الانترنت والتواصل الاجتماعي	الوثيقة رقم 8 ص 91 الوثيقة رقم 11 ص 55 الصورة 3 من الوحدة التاسعة حرية التعبير	*اقتراح سندات مصورة و مكتوبة حول الخدمات التي يقدمها البريد *مثلاك نسخ مصورة(الحوالة- الصك البريدي الطابع ...) *صور وسائل إعلام الثلاثة
الحياة المدنية	1وضعية تعلميه لاكتشاف حقوق المواطنة- 2وضعية تعلميه لتقدير المسؤولية 3و ضعية تعلميه للتفاعل الايجابي مع مكلات المواطنة	.المواطنة: المشاركة النشطة في تحسين الحياة المدرسية :نوادي رياضية ، نوادي خضراء، نوادي المطالعة ، فرق مسرحية ، مجموعات صوتية حفوق الطفل :يتعرف على حقوقه ، يقدم رسالة شفوية أو مكتوبة يطالب فيها بحق من حقوقه	الصورة الأولى من الوحدة الأولى المواطنة السند المكتوب من وثيقة الدستور ص 10 الوثيقة 8 و 9 ص 20 السندات الثلاثة الواردة في مجال الحقوق و الواجبات	*اقتراح سندات لها علاقة بالمواطنة *اقتراح سندات حول الحقوق و الواجبات مثل القانون الداخلي للقسم.

الحياة الديمقراطية و المؤسسات	*1يتعرف على أساليب ممارسة الديمقراطية. *2يحترم مؤسسات الدولة الديمقراطية. 3*يساهم بسلوكه بتجسيد مبدأ الديمقراطية.	المجلس الشعبي البلدي ، تنظيم الانتخابات البلدية ، اجراء عملية انتخاب مندوب القسم نموذجا من مؤسسات الدولة الجزائرية : الشرطة ، الدرك الوطني ، الحماية المدنية ، (نشاطات لعب الأدوار)	*الوثيقة رقم 9 ص 54 *الوثيقة 1-2-3 -ص45 الوثيقة رقم 4 ص 47 الوحدة الادماجية ص 57	*اقتراح سندات تعبر عن المجالس المنتخبة(م.ش.ب) *اقترح صور متنوعة تعبر عن :-1-صورة دركي 2- صورة تمثل رجل الحماية المدنية أثناء تأدية المهام.